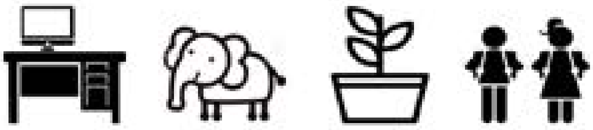
مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com
lisanerab.com
رابط بديل

القواعد النحوية

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم



ما يدل على إنسان نبات حيوان جماد

الفعل



ما دل على حدث أو حركة وقعت فى زمن معين

الحرف

هو مالا يفهم له معنى إلا مع غيره

من
إلى - عن
على - في
الواو - ثم - أو
ك - ب - ل

إعداد
أ/ محمود نبيل

تصميم
التعليم المصري

مراجعة على ماسبق دراسته

أقسام الــكـــلام

ينقسم الكلام المفيد

اسم - فعل - حرف



الاسم

ما يدل على إنسان نبات حيوان جماد مكان او دولة صفة

سبق الأبطال هيّا نكتب كلمات تدل على الأسماء

تعريف الاسم



الفعل

مــا دل على حدث أو حركة وقعت فى زمن معين

انواع الفعل



ماضى حدث وانتهى	أكل	شـــرب	كتب	قرأ	سار
مضارع يحدث الان	يأكل	يشرب	يكتب	يقرأ	يسير
أمــريُطلب حدوثه	كُل	اشرب	اكتب	اقرأ	سِر

الـــحــــرف

هو مالا يفهم له معنى إلا مع غيره

من إلى-عن على-في الواو-ثم-أو ك.ب.ل

تدريب

استخرج من الجملة الآتية اسم وفعل وحرف

	اســم	فعل	حرف
ذهبت مريم إلى المدرسة	مريم – المدرسة	ذهبت	إلي
شرح المعلم الدرس للطلاب	....	....	....
ضحك الطفل والطفلة	....	....	....

تذكر أن

الكلام المفيد

هو الكلام الذى يعطى معنى ويضيف جديد مثل هذا الكتاب جميل

الكلام غير المفيد

هو الكلام الذى ليس له معنى ولا يضيف جديد

« ساح شاح قلبش

مكتبة لسان العرب
أ. علاء الدين شوقى
رابط بديل lisanerab.com
www.lisanarb.com
twitter مكتبة لسان العرب facebook مكتبة لسان العرب instagram مكتبة لسان العرب

ثانيـًا :أنـواع الجمـل

اولا:الجملة الإسمية



الجملة الإسمية

هي التى تبدأ بإسم

تتكون من مبتدأ وخبر

ملحوظة مهمة جدًا
علشان تعرف الخبر اسأل (المبتدأ ماله ..؟
وأنت تعرف الخبر
أحمد المهذب المحبوب متفوق
أحمد ماله ؟
الإجابة متفوق وهى دي الخبر بتاع أحمد

الطالب مجتهد

نوع الجملة : اسمية

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مجتهد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدراجة الجديدة سريعة

نوع الجملة : إسمية

الدراجة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الجديدة : صفة

سريعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تذكر أن

الخبر : هو الذى يتمم معنى الجملة ويضيف جديد للمبتدأ

مثال: محمد المهذب **محبوب**

كلمة محبوب

هى الخبر لانها اضافت معنى للجملة وعرفتنا أن محمد المهذب محبوب بين الناس

المبتدأ والخبر كلاهما

مـرفـــوع دائـــمـــا

قد يأتى الخبر بعد الصفة

ولا يشترط أن يأتى بعد المبتدأ

ثانيا :الجملة الفعلية



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

تتكون من الفعل والفاعل

وأحيانًا المفعول به

تلعب القطة

تلعب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

القطة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

عاقب المعلم الطالب المشاغب

عاقب : فعل ماضى مبنى

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطالب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المشاغب : صفة للطالب

تذكر أن

الفاعل : دائما يكون مرفوع

الفعل الماضى وفعل الأمر

دائما يكونوا مبنيين

الفعل المضارع مرفوع

المفعول به دائما منصوب

ظرف الزمان ، ظرف المكان دائما منصوب

المبتدأ ، الخبر دائما مرفوعان

تدريب

بين نوع الجمل الآتية

ثم أعرب أركانها الأساسية

أركان الجملة الأساسية

هى المبتدأ والخبر

والفعل والفاعل

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول المبتدأ أو الفعل	الركن الثاني الخبر أو الفاعل
المدرسة جميلة	اسمية	المدرسة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جميلة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ملك مهذبة			
يلعب الطفل باللعبة			
كتب أحمد واجبه			
كافأ المعلم التلاميذ			
المعلم المجتهد محبوب			

ثالثا :مطابقة الفعلِ للفاعل تذكيرًا وتأنيثا

مثال

١-إذا كان الفاعل مذكر لا تدخل تاء التأنيث على الفعل (الماضى ، المضارع)

٢-تدخل تاء التأنيث على الفعل المضارع والماضى إذا كان الفاعل مؤنث

أكل أحمد طعامه
يأكل أحمد طعامه

٣-تدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل مؤنث

٤-تدخل تاء التأنيث على آخر الفعل الماضى إذا كان الفاعل مؤنث

أكلت مريم طعامها
تأكل مريم طعامها

رابعًا : الظروف

ظرف زمان	ظرف مكان
هو اسم يدل على زمن حدوث الفعل	هو اسم يدل على مكان حدوث الفعل
صباحًا ، مساءً ، ظهرًا ، عصرًا ، نهارًا ، ليلاً	يمين ، يسار، شمال ، فوق ، تحت أمام ، خلف ، وراء ، بين ، أسفل ، أعلى

خامسًا: الإسم من حيث العدد

الاسم المفرد	الإسم المثنى	الجموع
هو ما دل على واحد أو واحدة مثل طالب- طالبة - باب - مسطرة ورد- مفتاح انبوب - شجرة قلم - ورقه - هاتف- فصل	هو ما دل على اثنين أو اثنتين وينتهى بـ (ان ، يـن) مثل طالبان - معلمان - فتاتان مهندسين مديرين - كلبين	هو كل مايدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وينتهى بـ (ون ، يـن، ات) مثل معلمون- معلمين - مهندسون - لاعبون - فينيون - فنيين - قائمون - قائمين- معلمات مهندسات - طالبات

أدوات النفي

لم ، لن ، لا

لم : تنفى الفعل المضارع فتفيد نفى الماضى ، مثل ــ لم أكتب الواجب

لن : تنفى الفعل المضارع فتفيد نفى المستقبل ، مثل ــ لن أكذب مجددًا

لا : تدخل على الإسم والفعل وتفيد النفى المطلق (الدائم)

مثل "لا أحب الكذب" ، "التماسيح لا تلد ولكن تبيض " ،" لا ريب فى إخلاصى لك

أدوات الاستفهام

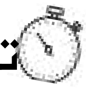


ما ماذا من لماذا

متى أين كم

كيف هل

لماذا : يستفهم بها عن السبب مثل ـ لماذا لم تكتب الواجب ؟	ما ـ ماذا : يستفهم بهما عن غير العاقل مثل .. ما على المكتب ؟ ، ماذا على الحائط ؟
من : يستفهم بها عن العاقل مثل ـ من فتح مصر	كيف: يستفهم بها عن الحال-الحالة - الطريقة كيف تذهب إلى المدرسة ؟
أين : يستفهم بها عن المكان مثل ـ أين كتاب العربي ؟	متى : يستفهم بها عن الوقت/ الزمن مثل ـ متى يعود والدى ؟
كم :يستفهم بها عن العدد مثل ـ كم شهرًا فى السنة ؟ كم الساعة؟ لانها تتكون من عدد	هل : يستفهم بها عن مضمون الجملة المثبته مثل ـ هل ذاكرت دروسك ؟ ونجيب عنها بــــ (نعم / لا)



تدريب

يعرف المصري فضل نهر النيل ، وفوائدة العظيمة له ، فمن مائِه العذب يشرب ويسقي حيواناته ، وطيوره ، وأرضه ، وينظف جسمه وملابسه ، وأدواته به ، وعلى صفحة مياهه تجرى السفن تحمل البضائع والناس ، كما تجري القوارب التى يركبها للنزهة

استخرج

جملة فعلية ....

اسم جمع واذكر مفرده ....

اسم، فعل،حرف...........................

اسم مفرد واذكرجمعه ....

ضع أداة استفهام

.... يومًا فى الاسبوع ؟

.... يزرع الأرض ؟

.... تذهب إلى النادى ؟

.... يقع معبد حتشبسوت ؟

.........ذاكرت دروسك جيدًا ؟

أعرب ما تحته خط

مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com
رابط بديل
lisanerab.com

منهج
الصف الخامس
الابـتـدائـى

الفصل الدراسي الأول

المثنى هو مادل على اثنين او اثنتين وينتهى بـــ (ان / يـــن)

ونميز المثنى الذي ينتهى بـــ (يـــن) بأن الحرف الذي يسبق الياء يكون مفتوح مثل (طالـــبَـــين)

....

إعراب المثنى

يرفع المثنى وتكون علامة رفعه الألف
ينصب ويجر وتكون العلامة الياء

الطالبان المجتهدان محبوبان

الطالبان :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى
المجتهدان: صفة للطالبان
محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى

سلمت على المُعلمَين الفاضلَين

سلمت : فعل ماضى مبنى
على : حرف جر مبنى
المعلمَين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى
الفاضلين : صفة للمعلمين

تذاكر الطالبتان الدرس

تذاكر : فعل مضارع مرفوع
الطالبتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى
الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه

أكلت رغيفين

اكلت : فعل ماضى مبنى
رغيفين :مفعول به
منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى

انتصر اللاعبان فى المسابقة

اللاعبان : فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الألف لانه مثنى

تدريب

استخرج المثنى فيما يلى ثم اعربه

زار الوزيران المحافظة الجديدة وتفقدا مواقع العمل ثم سلما على العاملين فى الشاحنة العملاقة التى تنقل أطنان من الرمل ثم ذهبا إلى الحقلين الذين تم زراعتهما قبل شهرين

الـكلــمة	إعــرابــهــا
الوزيران	
العاملين	
الحقلين	
شهرين	

أعرب الجمل الآتية

قرأت قصتين　　زرع الرجلان الحقل

عاد الرجلان من عملهما　　قرأت آيتين　　الجنديان شجاعان

سمعت سورتين　　الدهر يومان　　سافر الولدان إلى الاسكندرية

أنواع الجموع

هناك ثلاثة

أنواع للجموع

ملحوظة : لماذا سمي جمع التكسير بهذا الاسم ؟

لان الكلمة فى المفرد يتم تغيير صورتها عند تحويلها إلى الجمع

طالب- طلاب　كلب-كلاب

جندى-جنود　قلم-أقلام

جمع المذكر السالم

هو كل مادل على أكثر من اثنين وينتهى بـ (ون / ين)

مثال

معملون- معلمين- مهندسون

مهندسين مديرون- مديرين

فنيوين- قائمون قائمين

مسلمون- مسلمين

جمع المؤنث السالم

هو كل ما يدل على أكثر من اثنين وينتهى بـ (ات)

مثال

معلمات-مهندسات-مربيات

طالبات - قائمات

جمع التكسير

هو كل جمع لا ينتهى بـ (ون / ين / ات) ويدل على أكثر من اثنين او اثنتين

مثال

أقلام-أفعال-أهداف-أنابيب

خراطيم - عُقَل

إعراب الجموع

جمع التكسير نفس إعراب المفرد

يرفع وعلامة رفعه الضمة

ينصب وعلامة نصبه الفتحة

يجر وعلامة جره الكسرة

- **الطلاب متفوقون** «الطلاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة »
- **سلمت على العمال** «العمال : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة »
- **اشتريت الكتب** «الكتب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة »

إعراب جمع المذكر السالم

يعرب جمع المذكر السالم بعلامات إعراب فرعية وهى

يرفع جمع المذكر السالم وتكون علامة الرفع الواو

ينصب ويجر جمع المذكر السالم وتكون العلامة الياء

المسلمون متحدون

المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم

متحدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم

تشجع الدولة المعلمين

المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم

توجه المرشد بالمعتمرين إلى الكعبة

المعتمرين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم

إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة

وينصب ويجر وتكون العلامة الكسرة

المسلمات مهذبات

المسلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

سلمت على المعلمات

المعلمات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كافأت الدولة المربيات

المربيات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسر لانه جمع مؤنث سالم

إعراب الفاعل

الفاعـــــل	العـــــلامة الإعـــرابيـــــــــة		
مفرد	علامة الرفع الضمة	(علامة أصلية)	
مثنى	علامة الرفع الألف	(علامة فرعية)	نذكر السبب
جمع المذكر	علامة الرفع الواو	(علامة فرعية)	نذكر السبب
جمع المؤنث	علامة الرفع الضمة	(علامة أصلية)	
جمع التكسير	علامة الرفع الضمة	(علامة أصلية)	

تدريب

يقوم المعلمون فى بلادنا بتعليم أبناء الوطن وهدفهم بناء مواطنين صالحين يعملون فى مجالات الحياة كافة حتى ينهض الوطن ويتقدم بهم

استخرج

جمع مذكر سالم

جملة فعلية

فاعل واذكر علامة إعرابه

الكلمة	إعـــــرابـــــهـــــا
المعلمون	
أبناء	
مواطنين	
مجالات	
الوطن	

د) أكمل

كرَّمت الدولة .... من علمائنا (مثنى)

نفتح .... لدخول الهواء والشمس (جمع تكسير)

تكرم الدولة .... فى فروع العلم (جمع مذكر سالم)

هــ) الطبيب المخلص محبوب من الناس

ثن واجمع كلمة الطبيب وغير ما يلزم

تدريب

مصر بلد الأمن والأمان ، تتلاحم على أرضها الأديان السماوية ، فالمسلم والمسيحي متحابان ، يعيشان فى أمان ، يرفعان راية السلام على أرض الايمان

الكلمة	إعـــرابـــهـــا
بلد	
أمان	

ب) أكمل بالمطلوب

يحب اللّه .... الصادقين — جمع مذكر سالم

كتبتُ .... — مثنى مناسب

تُعَلمُ............. التلميذات — جمع مؤنث سالم

يقف .... خلف الإمام فى المسجد — جمع مذكر سالم

ج) كرَّم المدير المُجدُ فى عمله

اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم

مكتبة لسان العرب
أ. علاء الدين شوقى
رابط بديل lisanerab.com
www.lisanarb.com



تم تأليف المادة العلمية بواسطة

الاستاذ / محمود نبيل

معلم اللغة العربية والدين الإسلامي

بمدارس كايرو سكول الخاصة

تم التصميم بواسطة فريق التعليم المصري

إحنا في التعليم المصري مهتمين بتطوير المحتوي التعليمي للطلاب وتوفير العون للمعلمين والموارد التعليمية التي تفيد المعلمين على اختلاف تخصصاتهم

https://www.facebook.com/elt3lem.elmasry/